

Présentation des nouvelles lignes directrices pour les bibliothèques scolaires

Fanny Béguelin
9 février 2026

biblio}romandie
Une section de Bibliosuisse

Programme (10h – 12h)

- Quelques mots sur mon parcours
- Présentation des nouvelles lignes directrices
- Normes et supports pour les bibliothèques scolaires romandes
- Exemples d'utilisation concrète des lignes directrices
- Échanges

Quelques mots sur mon parcours



- Bachelor HEG information documentaire
- Master HEG sciences de l'information

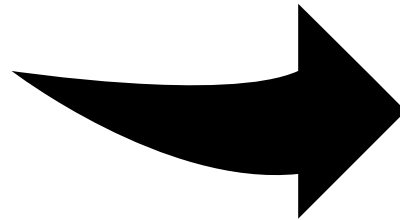


- Assistante d'enseignement puis enseignante vacataire dans la filière ID/IS
- Bibliothécaire spécialisée à la Coordination des bibliothèques scolaires vaudoises
- Bibliothécaire à la HEP-BEJUNE
- Adjointe scientifique pour la Coordination des bibliothèques scolaires genevoises



- Comité Bibloromandie
- Comité LibreABC

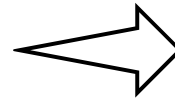
Contexte des nouvelles lignes directrices



Nouvelle approche

Espaces et ressources

Gestion d'une collection statique
de documents



Objectifs et services

Espace dynamique
d'apprentissage, d'enseignement
et de vie

De l'approche "collections"

...à l'approche "services"

La bibliothèque scolaire selon les lignes directrices 2025



Dix principes directeurs

1. Équité en matière d'éducation
2. Objectifs de formation en lien avec le plan d'étude
3. Lieu d'enseignement, d'apprentissage et lieu d'accueil
4. Participation
5. Diversité
6. Compétences numériques
7. Recherche et découverte
8. Utilisation consciente et responsable de l'information
9. Ancrage et mise en réseau
10. Professionnalisation

Cinq compétences clés pour les élèves

Compétences littéraires

compréhension de texte, interprétation, plaisir et production créative personnelle



Compétences en matière de recherche et d'information

développement des compétences informationnelles, sélection des sources et évaluation de l'information



Compétence médiatique (éducation aux médias)

utilisation efficace, compétente, responsable et critique de différents types de médias.



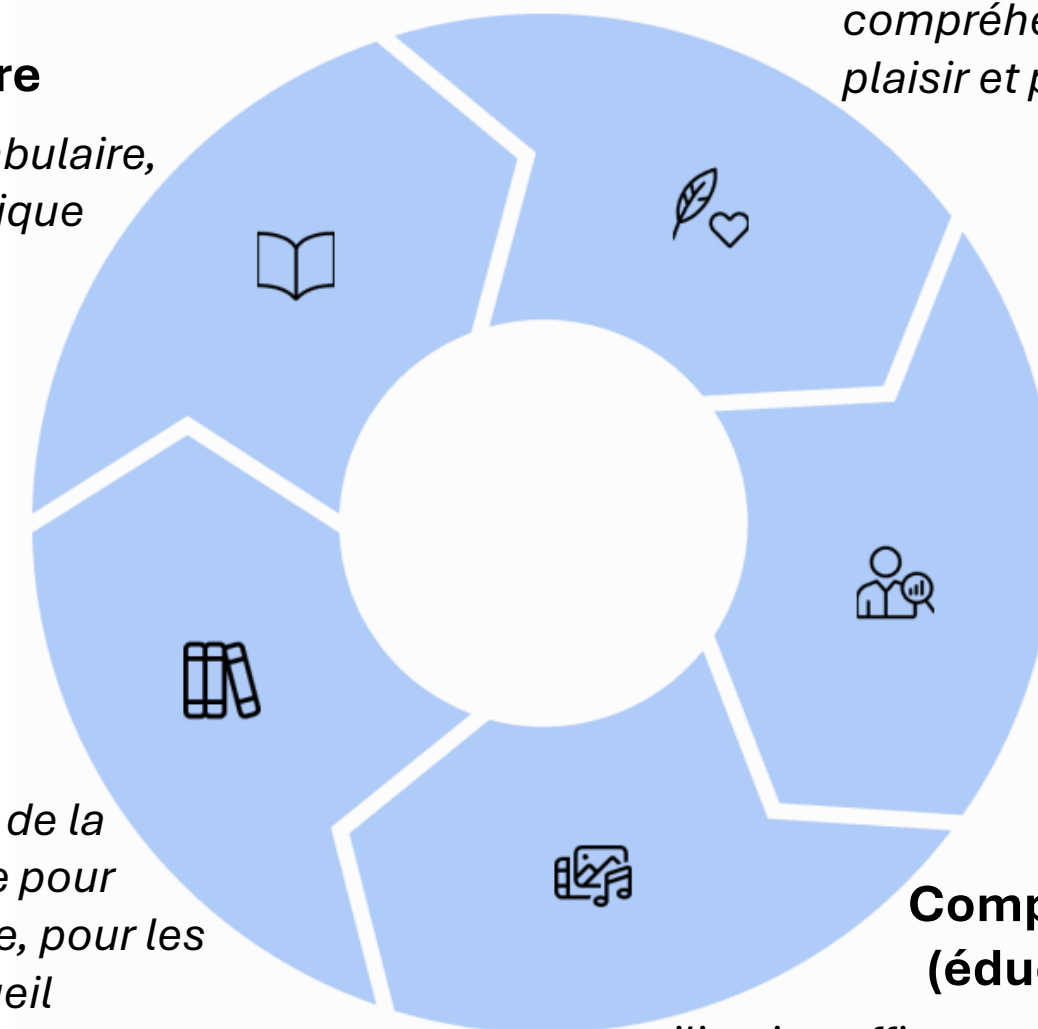
Compétences en lecture

décodage, fluidité de lecture, vocabulaire, compréhension écrite, lecture critique



Compétences bibliothéconomiques

compréhension de l'utilisation de la bibliothèque comme ressource pour l'apprentissage tout au long de la vie, pour les loisirs et comme lieu d'accueil



Compétences des bibliothécaires scolaires

Conditions préalables

Formation en bibliothéconomie

Connaissances et expériences pédagogiques

Large culture générale

Compétences professionnelles

- Compétences élevées dans le domaine de l'information, de la recherche et des médias
- Très bonnes connaissances pratiques dans les domaines de la pédagogie et de la didactique documentaire
- Connaissances dans l'utilisation et la gestion des logiciels de bibliothèque et des ressources numériques
- Compétences en communication et en management
- Capacité d'(auto-)organisation
- Compétences interculturelles et sensibilité à la diversité

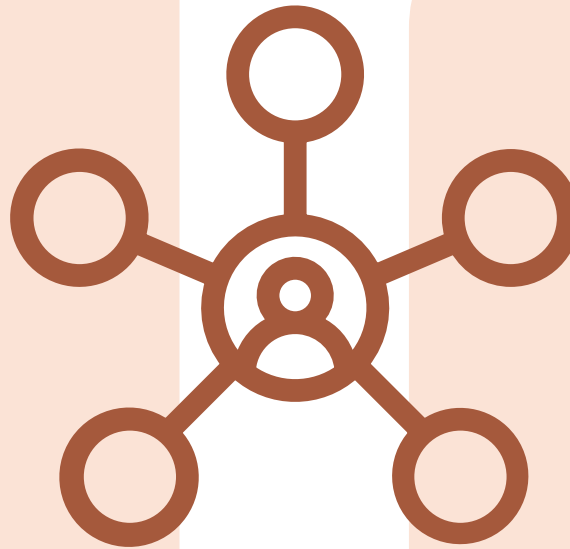
Compétences personnelles

- Orientation vers le service
- Capacité à travailler en équipe
- Capacité à établir des relations solides avec les élèves
- Créativité, enthousiasme et ouverture à l'innovation
- Capacité à gérer les conflits et à s'affirmer
- Patience et empathie
- Volonté d'apprendre et de se former continuellement

Importance de la mise en réseau de la bibliothèque scolaire

Interne à l'école

- Intégration à la vie de l'école
- Commission de bibliothèque
- Collaboration avec le corps enseignant
- Participation aux groupes de travail



Externe à l'école

- Partenariats avec les bibliothèques publiques
- Coopérations avec les institutions culturelles
- Mise en réseau au niveau cantonal et national
- Échanges avec d'autres bibliothécaires scolaires

Normes et supports pour les bibliothèques scolaires romandes



- Directives relatives aux bibliothèques publiques, scolaires et mixtes (2022) [[lien](#)]
- GT "Bibliothèques & Écoles" de BiblioFR [[lien](#)]



- Commission cantonale des bibliothèques jurassiennes [[lien](#)]
- Commission des bibliothèques du canton de Berne [[lien](#)]



- BiblioNeuchâtel [[lien](#)]
- Groupes de travail des bibliothécaires du secondaire I et colloque des médiathécaires du secondaire II



- Coordination des bibliothèques scolaires [[lien](#)]
- Réunion des bibliothécaires du secondaire I et réunion des bibliothécaires du secondaire II
- Document de recommandations et normes en cours de rédaction



- Directives relatives aux bibliothèques communales/intercommunales et scolaires (2013) [[lien](#)]
- Plan directeur des bibliothèques 2024-2028 [[lien](#)]
- BiblioValais [[lien](#)]



- Coordination des bibliothèques scolaires [[lien](#)]
- Journée annuelle des bibliothécaires scolaires
- Recommandations et normes pour les bibliothèques scolaires (2022) [[lien](#)]

Objectifs Biblioromandie pour le scolaire



Créer une synergie entre les normes Bibliosuisse pour les bibliothèques scolaires et les normes cantonales



Promouvoir les bibliothèques comme outil incontournable pour remplir les objectifs du PER et les objectifs d'apprentissage du secondaire

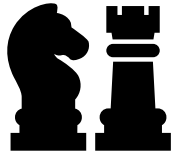


Développer les prestations de Biblioromandie pour les bibliothèques scolaires



Créer des synergies entre les bibliothèques romandes et promouvoir le partage des connaissances et expériences

Exemples d'utilisation concrète des lignes directrices

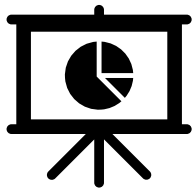


S'appuyer sur les lignes directrices pour justifier les investissements prioritaires au niveau stratégique :

- Qualification des bibliothécaires scolaires
- Ressources humaines adéquates
- Infrastructure moderne



Développer des ateliers pour les élèves basés sur les cinq compétences clés



Mesurer l'adéquation entre les valeurs recommandées et les indicateurs de la bibliothèque, calculer le degré de réussite



Une ScoreCard pour les bibliothèques scolaires sera disponible courant 2026

Voir aussi annexe D des Recommandations de l'IFLA pour la bibliothèque scolaire [[lien](#)]

Discussion et échange

Quels sont les défis ou les enjeux auxquels vous faites face dans votre métier de bibliothécaire scolaire ?

Faites-vous partie d'une association professionnelle ou avez-vous accès à un réseau de collègues ?

Avez-vous facilement accès à de la formation continue (choix, modalités, accord de la hiérarchie) ?



Merci pour votre participation !

N'hésitez pas à me contacter :
fanny.beguelin@etat.ge.ch

