

## **Programme de la journée pour les bibliothèques scolaires romandes et l'assemblée annuelle des bibliothèques scolaires vaudoises**

**Mardi 29 octobre 2024**

**Palais de Rumine à Lausanne**

Thème de la journée : **De l'intelligence de ma bibliothèque scolaire**

### **Programme de la journée**

**08h30 – 09h00** Bienvenue café-croissant et inscription aux ateliers

**09h00 – 09h15** Accueil – présentation de la journée

**09h15 – 10h30** Panorama des bibliothèques scolaires de chaque Canton

**10h30 – 11h00** Pause – finalisation inscription ateliers

**11h00 – 12h30** Conférence sur *Les IA génératives en bibliothèque scolaire*

Vous avez entendu parler du potentiel des outils d'intelligence artificielle pour automatiser le catalogage, générer des index, améliorer l'accessibilité des documents et le traitement des données des usagers.

Mais en tant que bibliothécaire scolaire, quelles évolutions faut-il anticiper dans les besoins et pratiques informationnelles des élèves et des enseignant.e.s? Comment faire des bibliothèques scolaires des lieux de médiation de ces pratiques? Cette présentation vous propose de réfléchir ensemble aux transformations en cours.

Intervenante : Stéphanie Burton, Chargée d'enseignement à la HEP Vaud

\*\*\*

**12h30 – 13h30** Repas végétarien et coloré dans le Palais de Rumine

\*\*\*

**13h30 – 16h30** Trois sessions d'ateliers

## Ateliers de l'après-midi (13h30 à 16h30)

Lors de l'inscription à la journée des bibliothèques scolaires, les participant-e-s donnent leur préférence pour ces ateliers, permettant aux organisateurs et organisatrices de prévoir la taille des salles.

**Les inscriptions définitives aux ateliers auront lieu le matin-même du 29 octobre, lors de l'accueil café-croissant et de la pause.**

### **Atelier 1** : *CAS de Bibliothécaire en milieu scolaire*

**Descriptif** : Durant cet atelier seront présentés les objectifs et la structure de la formation du CAS de Bibliothécaire en milieu scolaire proposé par la Haute Ecole Pédagogique Vaud. Deux bibliothécaires feront ensuite un retour d'expérience sur cette formation, principalement sur les apports dans leur pratique au quotidien.

**Intervenante** : Stéphanie Burton, chargée d'enseignement à la HEP Vaud ; Camille Avellan, bibliothécaire scolaire à Vevey et Séverine Cattin, bibliothécaire scolaire à Sainte-Croix

---

### **Atelier 2** : *Des collections intelligemment réorganisées : la classification en langage naturel*

**Descriptif** : La classification en langage naturel (en allemand : « Klartextsystematik ») est un nouveau plan de classement des collections documentaires. Au lieu d'indices numériques parfois complexes, cette classification utilise des termes plus compréhensibles pour les usagers et les usagères des bibliothèques. La Bibliothèque du Collège Sismondi a réorganisé ses collections avec une classification en langage naturel. Cet atelier présente la démarche entreprise, les expériences vécues et les résultats que ce changement a apportés.

**Intervenant** : Gil Boulenger, bibliothécaire responsable de la Bibliothèque du Collège Sismondi (Genève)

---

### **Atelier 3** : *Plan d'études romand (PER) : présentation générale et liens avec les animations en bibliothèques scolaires*

**Descriptif** : Cet atelier vous permettra de vous (re)familiariser avec la structure générale du PER. Les éléments prioritaires en lien avec les bibliothèques scolaires seront également abordés pour vous permettre d'assurer une cohérence entre les objectifs de vos animations et les apprentissages visés dans le PER.

**Intervenantes** : Céline Magnat et Sandra Maistrello, collaboratrices à Direction Pédagogique (DGEO)

---

### **Atelier 4** : *Bibliothèques mixtes – Modes d'emploi*

**Descriptif** : La Médiathèque d'Aigle et la Bibliothèque d'Yverdon-les-Bains présenteront chacune leur fonctionnement en tant que bibliothèque mixte. Elles relèveront ce qui fonctionne et les points de vigilance liés à cette mixité. S'en suivra un moment de questions-réponses.

**Intervenantes** : Marie-Laure Meier, bibliothécaire à d'Yverdon-les-Bains et Gaëlle Kaufmann, bibliothécaire à Aigle

---

**Atelier 5 :** *Bibliothèque-école : vers une collaboration fructueuse.*

**Descriptif :** Expériences sur le terrain et échanges sur la stratégie mise en place avec la direction du cycle pour favoriser les synergies.

**Intervenante :** Mireille Maret, bibliothécaire au Cycle d'orientation d'Octodure à Martigny

---

**Atelier 6 :** *Des dialogues philosophiques pour les enfants ? Vraiment ?*

**Descriptif :** Retour d'expérience sur une animation en bibliothèque, *T'en as dans le ciboulot*, un coaching philosophique qui remporte un beau succès.

**Intervenants :** Vincent David, comédien et Sylvie Fournier, médiatrice culturelle et collaboratrice scientifique à la Médiathèque Valais – Martigny

---

**Atelier 7 :** *Un Fablab en bibliothèque scolaire : guide d'intégration*

**Descriptif :** Dans le cadre de son travail de Bachelor, Carla Teixeira Borges a exploré la pertinence de mettre en place des Fablabs dans les bibliothèques scolaires, en particulier au secondaire I (9 à 11 Harmos).

Ses recherches ont abouti à la création d'un guide d'intégration très pratique destiné aux bibliothécaires qui souhaiteraient implémenter un tel espace dans leur bibliothèque. Ce guide, qui expose notamment les différentes étapes de la création d'un Fablab, sera présenté dans le cadre de cet atelier.

**Intervenante :** Carla Teixeira Borges, bibliothécaire au CEC Emilie-Gourd, Genève

---

**Atelier 8 :** *Trois animations « artificiellement intelligentes » destinées au secondaire I, retour du groupe de travail et échanges.*

**Descriptif :** Dans le cadre d'un groupe de travail dédié, trois bibliothécaires scolaires ont développé chacune une animation pédagogique destinée à des élèves de la 9<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année Harmos. Dans les trois cas, les bibliothécaires visent à la fois des objectifs traditionnels de promotion de la lecture/littérature ou d'évaluation critique de l'information, mais aussi une sensibilisation à l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle. Les élèves sont amenés à réfléchir de manière ludique à certaines possibilités et limites des outils de l'IA (production de textes et d'images). Les élèves n'ont pas à accéder directement à des outils d'IA, mais travaillent sur des productions déjà réalisées, ou en réalisent avec la/le bibliothécaire scolaire durant l'animation.

**Intervenantes :** Sophie Simon, bibliothécaire scolaire à Corsier ; Coralie Abt, bibliothécaire scolaire à Lausanne ; Katy Karoui, bibliothécaire scolaire à St-Prex ; Anouck Saitta et Lydia Jaillet, BCUL Coordination des bibliothèques scolaires

---

**Atelier 9 :** *Atelier thématique sur l'intelligence artificielle pour les élèves du secondaire II*

**Descriptif :** Pour informer et accompagner les élèves face à l'arrivée des outils d'intelligence artificielle dans leur quotidien scolaire, les bibliothécaires du secondaire II genevois ont bénéficié d'une formation continue sur cette thématique au printemps 2024. Suite à cette formation, Julia Moï a mis en place un atelier thématique destiné aux

élèves, en collaboration avec le groupe de travail consacré aux ateliers de compétences informationnelles du secondaire II.

**Intervenante** : Julia Melina Moï, bibliothécaire au CFP Social, Genève

---

**Atelier 10** : *Retour d'un mémoire de master en science de l'information en faveur de la participation des élèves du secondaire I en bibliothèques scolaires et mixtes du canton de Vaud*

**Descriptif** : Dans une dynamique interactive et de partage, nous présenterons de manière succincte la revue scientifique en droits participatifs de l'enfant et des jeunes, sur la participation en science de l'éducation et sur celle en bibliothèque scolaire via le concept de Learning centre, ainsi que les résultats de l'état des lieux des dispositifs participatifs mis en place avec ou par les bibliothèques scolaires et mixtes.

Enfin, nous échangerons autour des concepts évoqués, mais également sur une proposition de projet innovant interdisciplinaire engageant les domaines scientifiques mentionnés tant pour une valorisation de la participation des élèves du secondaire I que pour celle des potentialités des bibliothèques scolaires.

**Intervenante** : Hélène Hochart, future diplômée en *Sciences de l'information* (HEG)

---

**Atelier 11** : *Escape Games en bibliothèques scolaires – apprendre la recherche documentaire autrement*

**Descriptif** : Dans le cadre d'un groupe de travail, trois bibliothécaires scolaires ont développé un escape game intitulé *Piratage à la bibliothèque* et destiné à des élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année Harmos. Durant cet atelier, vous serez invités à le tester... donc à vous de jouer !

**Intervenant-e-s** : Léa Cloux, bibliothécaire à la Vallée de Joux ; Florent Grin, bibliothécaire à Grandson et Joëlle Jeannin, bibliothécaire scolaire à Ollon et à Villars

---

**Atelier 12** : *Le prêt vu de près*

**Descriptif** : Dans cet atelier, vous pourrez venir échanger sur vos pratiques de prêt, de gestion des usager·ère·s ainsi que des statistiques liées à ces deux domaines.

Nous discuterons également de la nouvelle interface de "Services aux usagers" d'Alma qui sera disponible dès novembre, ainsi que de la nouvelle plateforme Cockpit et des futures applications qui rejoindront cette plateforme.

**Intervenant-e-s** : Sophie Delarze et Yann Odier, Coordination Renouvaud

---

**Atelier 13** : *Les périodiques dans Renouvaud, entre nouvelles pratiques et anciennes problématiques*

**Descriptif** : Cette présentation sera l'occasion de faire le point sur quelques nouveautés en lien avec les procédures de dépouillement. Nous verrons également le fonctionnement du lien entre fascicule et notice IN dans Alma, ainsi que l'impact de ce lien lors de la recherche et de l'affichage des documents dans l'outil de découverte.

**Intervenantes** : Alexandra De Pretto et Noémie Payot, Coordination Renouvaud